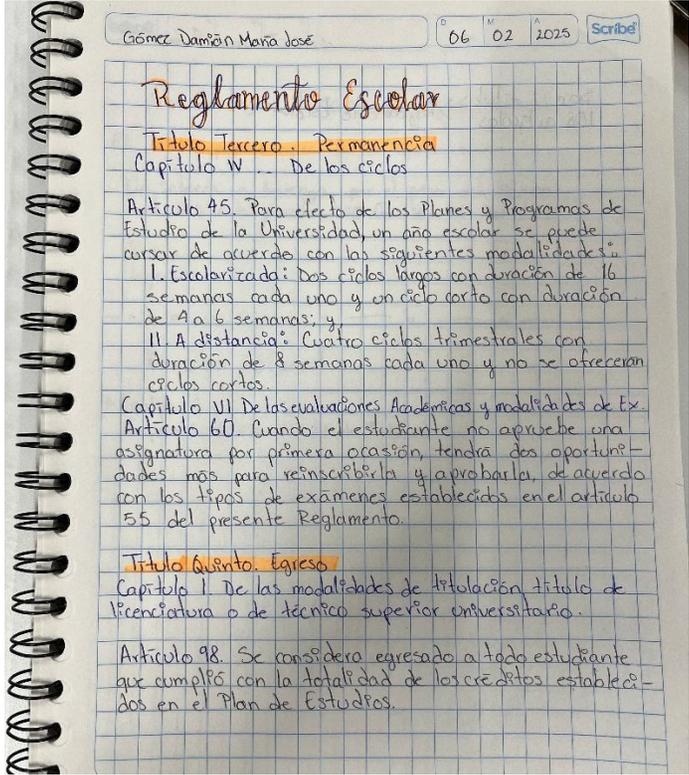


Diario de clase

<p><b>Fecha:</b> 17/02/2025</p> <hr/> <p><b>Asignatura:</b> Costos Predeterminados</p> <hr/> <p><b>Semestre:</b> Sexto</p> <hr/> <p><b>Grupo:</b> Q</p> <hr/>	<p style="text-align: right;"><b>Secuencia didáctica</b></p> <p>Esta planeación fue para la primera semana de clases, la primera actividad fue para romper el hielo una presentación donde decíamos cosas sobre nosotros y una debía ser mentira, también nos dio la bienvenida el maestro, otra actividad fue leer el reglamento escolar y escribir tres artículos que nos llamaran la atención, realizamos una evaluación diagnóstica para que el docente supiera nuestros conocimientos previos de esta materia.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>1. Identifica las generalidades de costos de producción conjunta en relación con procesos productivos.</p>	 <p>The image shows a page from a spiral notebook with handwritten notes in Spanish. At the top, it says 'Gómez Damián María José' and '06 02 2025'. The main title is 'Reglamento Escolar'. Below it, there are sections for 'Título Tercero. Permanencia' and 'Título Quinto. Egreso'. The text describes school cycles and evaluation rules.</p>
<p><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> Costos de producción conjunta.  <b>Palabras claves:</b>          Coproductos          Segregación          Costeo          Conciliación</p>	